



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.04. Немецкий язык**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки  
(СЦБ)**



Елец, 2021

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

**Разработчики:**

Панкова Карина Сергеевна, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

ЦМК ООД

Председатель ЦМК ООД

\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_

Согласовано

заместитель директора

\_\_\_\_\_ Н.М.Ульянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>18</b> |

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля: 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

### ***Метапредметных:***

- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметных:**

-освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 282         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 188         |
| в том числе:   |             |
| лабораторных/практических работ  | 169         |
| контрольных работ  | 19          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 94          |
| в том числе:   |             |
| Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов      | Уровень |
|---|---|------------------|---------|
| 1   | 2   | 3                | 4       |
| <b>1 курс, 1 семестр – 34 часа</b>  |   |                  |         |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Вводно-коррективный курс</b>   | <b>26(16+10)</b> |         |
| Тема 1.1.<br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия<br>Фонетический материал<br>- основные звуки и звукосочетания немецкого языка;<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>- совершенствование орфографических навыков.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении;<br>- существительные собственные и нарицательные;<br>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.<br>- падеж имен существительных;<br>- род имен существительных. | 7                | 8       |
|   | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной контроль)  | 1                |         |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Проект: «Лучший друг»<br>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.  | 4                |         |
| Тема 1.2.<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                               | Практические занятия<br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой.<br>- основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.<br>- употребление существительных без артикля.   | 7                | 8       |
|   | Контрольные работы  | 1                |         |

|   |   |                   |   |   |
|---|---|-------------------|---|---|
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»<br>Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»   | 6                 |   |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основной курс</b>  | <b>157(96+61)</b> |   |   |
| Тема 2.1<br>Повседневная жизнь,<br>Общество потребления.<br>Самостоятельная жизнь.<br>Отношение поколений в<br>семье. Семейные<br>истории. Круг друзей.<br>Дружба и любовь. | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по<br>правилу, а также исключения;<br>- числительные.<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа студентов.<br>Эссе «День, который я не забуду никогда».  | 8                 | 8 | 2 |
|   |   | -                 |   |   |
|   |   | 4                 |   |   |
| Тема 2.2.<br>Здоровье, здоровый<br>образ жизни и<br>правильное питание.<br>Современные<br>тенденции в заботе о<br>здоровье: йога,<br>вегетарианство, фитнес.                | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения: указательные с существительными и без них,<br>личные, притяжательные, вопросительные, возвратные.<br>- неопределенно-личное местоимение <i>man</i><br>Контрольная работа/ тест<br>Самостоятельная работа студентов.<br>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех»,<br>«Год добра». | 5                 | 6 | 3 |
|   |   | 1                 |   |   |
|   |   | 6                 |   |   |
| Тема 2.3.<br>Городская и сельская<br>жизнь. Развитие города<br>и регионов.  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным<br>сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения с однородными членами предложения.  | 2                 | 2 | 2 |
|   |   |                   |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».<br>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).   | 6                 |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Дифференцированный зачет  | 2 |   |   |
| 1 курс, 2 семестр – 72 часа   |   |   |   |   |
| Тема 2.4.<br>Досуг.   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.   | 7 | 8 | 3 |
|   | Контрольные работы  | 1 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».  | 6 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Тема 2.5.<br>Новости, средства массовой информации  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- безличные предложения;<br>- предложения с оборотом um/zu   | 8 | 9 | 2 |
|   | Контрольные работы  | 1 |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Экскурсия «Средства массовой информации: за и против».<br>Ролевая игра «Я на телешоу».<br>Проект «Издание газеты»   | 5 |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Тема 2.6.<br>Природа и экология.<br>Заповедники России.<br>Энергосбережение.<br>Последствия изменения климата. Экотуризм. | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- основные формы глагола;<br>- понятие глагола-связки;<br>- правильные и неправильные глаголы.   | 7 | 8 | 2 |
|   | Контрольные работы  | 1 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды».<br>Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 6 |   |   |
|   |   |   |   |   |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.7.<br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- система модальности.                                 | 7 | 8 | 1 |
|  | Контрольные работы  | 1 |   |   |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»<br>Конференция «Образование в России и за рубежом» | 4 |   |   |
|  |   |   |   |   |
| Тема 2.8.<br>Культура искусство .Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- изъявительное наклонение;<br>- повелительное наклонение.                                     | 8 | 9 | 2 |
|  | Контрольная работа / тест   | 1 |   |   |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»<br>Проект «Праздники России»   | 4 |   |   |
|  |   |   |   |   |
| Тема 2.9.<br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Presens, Imperfekt, Futurum.                           | 5 | 6 | 2 |
|  | Контрольная работа/ тест  | 1 |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»                             | 6 |   |   |
|  |   |   |   |   |
| Тема 2.10<br>Научно-технический Прогресс. Дистанционное образование.   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- использование глаголов в FuturI,II для выражения действий в будущем.                         | 5 | 5 | 2 |
|  | Контрольная работа /тест  | - |   |   |
|  |   |   |   |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Работехника.  | Самостоятельная работа студентов<br>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»   | 4 |   |   |
| Тема 2.11<br>Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt | 7 | 8 | 2 |
|   | Контрольная работа /тест   | 1 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».   | 2 |   |   |
|   |  |   |   |   |
| Тема 2.12<br>Отдых, каникулы, отпуск.<br>Туризм   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности Perfekt, Plusquamperfekt  | 7 | 8 | 3 |
|   | Контрольная работа /тест   | 1 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты»   | 4 |   |   |
|   |  |   |   |   |
| Тема 2.13<br>Развлечения  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Passiv.  | 2 | 3 | 2 |
|   | Контрольная работа /тест   | 1 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.   | 2 |   |   |
|   |  |   |   |   |
|   | 2 курс, 1 семестр, 34 часа   |   |   |   |
| Тема 2.14<br>Государственное устройство, правовые институты                                 | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- понятие согласования времен и косвенная речь.   | 5 | 6 | 1 |
|   | Контрольные работы   | 1 |   |   |

|  |  |                  |   |   |
|--|--|------------------|---|---|
|  | Самостоятельная работа студентов<br>Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».   | 2                |   |   |
| <b>Раздел3.</b>  | <b>Деловой немецкий для технических специальностей</b>   | <b>99(76+23)</b> |   |   |
| Тема 3.1<br>Цифры, числа,<br>математические<br>действия, основные<br>математические<br>понятия и физические<br>явления                         | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.<br><br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа студентов<br>Составление кроссворда по теме «Основные математические понятия и физические явления» | 5                | 6 | 2 |
|  |  | 1                |   |   |
|  |  | 2                |   |   |
| Тема 3.2<br>Страны изучаемого<br>языка. Политические и<br>экономические<br>системы. Выдающиеся<br>личности в истории<br>стран изучаемого языка | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предлоги, союзы, междометия.<br><br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа студентов<br>Создание мультимедийной презентации на тему «Документы».<br>Проект «Письмо другу», «Резюме»   | 5                | 6 | 2 |
|  |  | 1                |   |   |
|  |  | 2                |   |   |
| Тема 3.3<br>Транспорт  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзом und<br><br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа студентов<br>Создание мультимедийной презентации на тему «Елецкий вокзал».  | 7                | 8 | 2 |
|  |  | 1                |   |   |
|  |  | 2                |   |   |

|  |  |                            |   |   |
|--|--|----------------------------|---|---|
| Тема 3.4<br>Промышленность   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами<br>- сложноподчиненные предложения с придаточными.  | 7                          | 8 | 2 |
|  | Контрольные работы   | 1                          |   |   |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>Создание мультимедийной презентации на тему «Промышленность в России и за рубежом».  | 2                          |   |   |
|  | 2 курс, 2 семестр,48 часов   |                            |   |   |
| Тема 3.5<br>Детали, механизмы  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br><del>- придаточные предложения времени и условия.</del>   | 9                          | 9 | 2 |
|  | Контрольные работы   | -                          |   |   |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>Составление кроссворда по теме «Детали, механизмы»   | 2                          |   |   |
| Тема 3.6<br>Современная молодежь.<br>Молодежные субкультуры.<br>Молодежные организации.<br>Волонтерство. | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-Степени сравнения прилагательных: исключения.<br>-Правильные и неправильные глаголы.<br>- Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.<br><br>Самостоятельная работа студентов. | 7<br><br><br><br><br><br>5 | 7 | 3 |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Тема 3.6<br>Оборудование, работа  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением;<br>- предложения с союзами.  | 4   | 5 | 2 |  |
|   | Контрольные работы  | 1   |   |   |  |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Эссе об обязанностях машиниста.   | 2   |   |   |  |
|   | 2 курс, 2 семестр, 24 часа  |   |   |   |  |
| Тема 3.7<br>Страны изучаемого<br>языка. Политические и<br>экономические<br>системы. | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия  | 8   | 9 | 2 |  |
|   | Контрольные работы  | 1   |   |   |  |
|   |   | Самостоятельная работа студентов<br>Проект «Инструкция о технике безопасности на рабочем месте» | 2 |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
| Тема 3.8<br>Планирование времени<br>(рабочий день)                                  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях | 7   | 7 | 3 |  |
|   | Самостоятельная работа студентов  | 4   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
| Тема 3.9.<br>Достопримечательности<br>Германии и России.                            | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия  | 9   | 9 | 2 |  |
|   | Дифференцированный зачет  | 2   |   |   |  |
| Всего:  |   | 282(188+94)   |   |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. - М.: Просвещение, 2017.
2. Сиротина Т.А. Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: БАО-ПРЕСС, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика. - М.: EKSMO, 2017.
2. *Гальскова Н.Д., Гез Н.И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / *Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез.* - М., 2014.
3. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.
4. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике / *А.В. Зубов, И.И. Зубова.* - М., 2018.
5. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2016
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. — М.: RELOD, 2018.
7. Методики обучения иностранным языкам / Под ред. М.К.Колковой. - СПб.: Издательство КАРО, 2018.
8. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков / *А.Н. Щукин, Г.М. Фролова.* - М., 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.dioo.ru](http://www.dioo.ru) - Международный центр современных методик преподавания ДИОО
2. [www.itlt.edu.ntsru.ru](http://www.itlt.edu.ntsru.ru) - Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
3. [www.filolingvia.co](http://www.filolingvia.co) - Филолингвия – изучение иностранных языков

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>личностных:</b>  |  |
| - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ |
| -сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ |
| -способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;  | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ |
| <b>метапредметных:</b>  |  |
| - освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ |
| -способность их использования в познавательной и социальной   | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка  |



|  |  |
|--|--|
| практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;   | выполнения контрольных и самостоятельных работ   |
| способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;   | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ |
| <b><i>предметных:</i></b>  |  |
| -освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами | Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ |